

# **Zápis ze schůze Komise pro doktorská studia 30. května 2024, 16:00**

**přítomni:** Dr. Fontana, Dr. Grygarová, Dr. Melenovský, Dr. Sychra, prof. Šlamberová, Dr. Hrudka

**přítomni online:** Mgr. Heniková

**jako host online:** Dr. Koudelková

## **Program:**

**1) Vademecum – průvodce postgraduálním studiem – anglická verze**

**2) Tutorský program – informace novým prvákům**

**3) Zpráva z Fokusní skupiny pro doktorská studia na UK**

**4) Inovativní nápady**

**5) Update reformy pro doktorské studium**

**6) Různé**

### **1) Vademecum**

- Mgr. Marina Heniková informovala o vytvoření anglické verze Vademeca Ph.D. studia na 3. LF UK a poděkovala všem za spolupráci.
- Byly diskutovány rozdíly mezi českou a anglickou verzí Vademeca. Jedná se především o odkazy na fakultní předpisy, které nejsou v anglické verzi k dispozici.

### **2) Tutorský program**

- Dr. Tomáš Sychra informoval o zkušenostech s tutorským programem během 1. roku. Tutorský program se osvědčil a bude pokračovat i v nadcházejících letech.

### **3) Fokusní skupina pro PhD studia na UK**

- Dr. Kateřina Koudelková informovala o tématech probíraných v rámci Fokusní skupiny pro PhD studia na UK. Dosud proběhla 3 setkání, další je plánováno na 18.6.2024. Během dalších zasedání komise bude poskytnuta informace z tohoto setkání.
- Na setkáních byla probírána tato témata: projekt PPROVŠ 2024, implementace reformy DS v roce 2025 vyplývající z novely zákona o VŠ, definice studenta, státní zkoušky, PHD ISP v SISu a Doctoral cafe
- Dalšími tématy v rámci Fokusní skupiny budou: Příprava designu zpětné vazby od studujících v doktorských studijních programech; Příprava konceptu úvodních informačních notifikací v SIS pro všechny nově zapsané studující v doktorských studijních programech

### **4) Inovativní nápady**

- Dr. Kateřina Grygarová a dr. Kateřina Koudelková informovaly o svých návrzích, jak zvýšit informovanost PhD studentů a podpořit vzájemnou diskuzi a doktorandský život na fakultě. Konkrétně se jedná o:
  - Vytvoření a provozování Instagramu, jakožto neformální platformy, kde bude možné také čerpat informace ohledně aktualit týkajících se doktorského studia na 3. LF a UK.
  - Příprava akce "Mladí, kteří inspirují", kde vystoupí mladí vědci/studenti PhD a představí studium z jejich pohledu.
  - V případě znovuotevření akademických minigrantů v rámci evropské univerzitní aliance 4EU+, podání žádosti s cílem navázání komunikace a spolupráce napříč členskými univerzitami Aliance. Záštitu prof. Šlamberová.
  - Možnost prezentace vědy na 3. LF na DOD. Stánek s informacemi o vědě na 3.LF UK.

- Neformální předvánoční setkání doktorandů (s pozváním školitelů).
- Zjistit možnost sdílení místnosti Akademického senátu jako "Místnost doktorandů" v konkrétní čas v týdnu.

### 5) Update reformy pro doktorské studium

- Prof. Šlamberová a dr. Fontana informovali o postupu Reformy doktorského studia v návaznosti na novelu zákona o VŠ.
- Prof. Šlamberová informovala o opatřeních děkana, která zpřísňují pravidla pro školitele a omezují počet vedených kvalifikačních prací. Rovněž informovala o probíhajícím prvním ročníku „Interviews po 1. ročníku DSP“, za které jsou odpovědní fakultní zástupci v jednotlivých oborových radách.
- Prof. Šlamberová a dr. Fontana informovali o návrhu úprav přijímacího řízení pro rok 2024/2025, které připravuje UK a 3.LF UK.

### 6) Různé

- Dr. Melenovský vyvolal diskuzi k tomu, jak zlepšit povědomí o vědecké práci na 3.LF UK a možnostech zpracování hodin „vědecké osvěty“ do pregraduálního kurikula.

Výsledkem diskuze je toto prohlášení doktorandek/doktorandů:

- Jako studenti\*ky doktorského studia vnímáme naši roli také v předávání znalostí a nadšení pro vědu i pregraduálním studentům na 3.LF UK
- Panuje většinová shoda na tom, že pregrad. výuka medicíny založené na důkazech není na 3.LF UK optimální
  - Podstatná část PhD. studentů\*ek se před začátkem doktorského studia necítila dostatečně obeznámena s různými aspekty fungování vědecké práce (od kritické interpretace vědecké literatury přes metodologii vědy po tvorbu vědeckého textu)
- Jako studenti\*ky doktorského studia bychom rádi sehráli roli ve větší vědecké osvětě mezi pregraduálními studenty.
  - Jsme si vědomi, že většina absolventů lékařských fakult následně směřuje do klinické praxe, schopnost kritické interpretace (a implementace) vědeckých poznatků je nicméně stěžejní pro praktikování medicíny založené na důkazech v 21. století
- Prvotní návrhy na možné úpravy pregraduálního kurikula:
  - v rámci relevantních oblastí klinické i preklinické výuky by studenti PhD. studia mohli formou přednášek/praktik/seminářů představit svůj vědecký vhled do dané problematiky (včetně pozadí vědeckých poznatků daného tématu, současného vědeckého poznání, či představení jejich vlastního relevantního výzkumu probíhajícího na 3.LF UK a spolupracujících institucích)
  - možností by bylo, po domluvě s příslušnými garanty výuky, vyzkoušet v nadcházejícím akademické roce pilotní výukové jednotky
- Rádi bychom na toto téma vytvořili užší pracovní skupinu, která by poté zbylým členům komise (případně dalším akademickým orgánům) představila své návrhy